

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении областного конкурса «Лучшие образовательные практики**  
**детских мини-технопарков «Квантолаб»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области и Государственным автономным негосударственным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский центр образования «Лапландия» (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия») в целях выявления, обобщения и распространения эффективных образовательных практик, используемых в детских мини-технопарках «Квантолаб».

1.2. Задачи Конкурса:

- формирование информационно-методического пространства для выявления, систематизации, экспертизы и тиражирования наиболее востребованных и эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ технической направленности;
- создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования технической направленности;
- выявление, формирование и трансляция лучших практик технической направленности дополнительного образования в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов в Мурманской области, на базе которых функционируют детские мини-технопарки «Квантолаб».

2.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

### 3. Сроки и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 01 февраля по 30 апреля 2025 года.

3.2. Для участия в Конкурсе в срок до **22 апреля 2025** года в адрес организаторов kvantorium51@laplandiya.org (с обязательной пометкой в теме письма «Квантоаб») необходимо направить следующие материалы:

– конкурсные материалы в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение № 1 Положению о проведении областного конкурса «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб») (далее – Положение) и шаблоном, расположенным по ссылке [https://disk.yandex.ru/d/XfgZvAA\\_EweBgA](https://disk.yandex.ru/d/XfgZvAA_EweBgA).

– краткая аннотация (в формате MS Word - .doc/.docx);

– анкета-заявка (приложение № 2 к настоящему Положению);

– согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение № 3 к настоящему Положению).

3.3. Работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3 к настоящему Положению).

3.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

– не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

– материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

3.6. На Конкурс принимаются образовательные проекты, дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, программно-методические комплексы лучших образовательных практик.

3.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- «Организация деятельности с детьми с повышенными образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты, дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня и т.д.);

- «Организация образовательной деятельности в каникулярный период» (каникулярные школы, образовательные интенсивы, краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, профильные смены и т.д.);

- «Организация массовых мероприятий, направленных на развитие детского технического творчества (конкурсы, хакатоны, фестивали, выставки и т.д.);

- «Эффективное взаимодействие с индустриальными и научными партнерами»;

- «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную

ориентацию обучающихся).

3.7.2. Экспертная комиссия осуществляет оценку представленных на Конкурс материалов, определяет победителей Конкурса на основании суммарной оценки максимального балла по критериям.

#### **4. Награждение**

4.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.2. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

4.3. Все участники Конкурса получают сертификаты Министерства образования и науки Мурманской области.

4.4. Дипломы и сертификаты участников рассылаются в электронном виде на почту, указанную в анкете-заявке.

#### **5. Контактная информация**

5.1. Контактное лицо – Чеховская Ирина Ивановна, руководитель детского технопарка «Кванториум» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(815-2) 41-09-91, электронная почта [kvantorium51@laplandiya.org](mailto:kvantorium51@laplandiya.org).

5.2. Официальная информация о Конкурсе размещена на сайте ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» [www.laplandiya.org](http://www.laplandiya.org).

---

Приложение № 1  
к Положению о проведении областного  
конкурса «Лучшие образовательные  
практики детских мини-технопарков  
«Квантолаб»

### **Общие требования к конкурсным работам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы**

Представляемые конкурсные материалы должны:

– представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются;

- быть представлены в виде файла в формате MS PowerPoint (материал конкурсной работы должен быть размещен на сервисе Яндекс.Диск);
- сопровождаться краткой аннотацией (отдельным файлом) в формате MS Word - .doc/.docx;
- сопровождаться анкетой-заявкой (отдельными файлами) в двух экземплярах (приложение 2): в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Анкета-заявка заполняется на компьютере, не от руки;
- сопровождаться сканом (отдельным файлом) согласия на использование и обработку персональных данных педагогического работника (приложение 3);
- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Мурманской области.

### **Требования к структуре и содержанию конкурсной работы**

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обу-

чающихся;

- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
  - возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Мурманской области;
  - примеры тиражирования практики в других муниципальных образованиях, компаниях, организациях (при наличии);
  - ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.
-

## Приложение № 2

к Положению о проведении областного конкурса «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб»

**Анкета-заявка  
на участие в областном конкурсе «Лучшие образовательные практики  
детских мини-технопарков «Квантолаб»**

**Внимание!** Анкета-заявка отправляется вместе с аннотацией конкурсной работы и согласием на обработку персональных данных педагогических работников на адрес [kvantorium51@laplandiya.org](mailto:kvantorium51@laplandiya.org) в двух экземплярах: в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Заявка заполняется на компьютере, не от руки.

В теме письма обязательно указать «Квантолаб». Все поля анкеты-заявки обязательны для заполнения. Не соответствующие данным требованиям заявки будут отклонены.

<b>1. Сведения об авторе</b>	
1.1. Муниципальное образование	
1.2. Населённый пункт	
1.3. Полное наименование организации (место работы)	
1.4. Сокращенное наименование организации (место работы)	
1.5. e-mail организации	
1.6. Количество авторов (цифрой)	
1.7. Фамилия, Имя, Отчество, должность автора(-ов)	
1.8. Дата рождения	
1.9. Адрес электронной почты автора (на данный адрес будут направлены дипломы или сертификаты)	
1.10. Контактный телефон: служебный и мобильный	
<b>2. Сведения о конкурсной работе</b>	
2.1. Наименование конкурсной работы	
2.2. Номинация	
2.3. Ссылка на конкурсную работу на сервисе Яндекс.Диск	
2.4. Год разработки/издания	

Руководитель ОО  
М.П.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
расшифровка

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Приложение № 3

## к Положению о проведении областного конкурса «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб»

Директору ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»  
С.В. Кулакову

от \_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

## на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному негиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в областном конкурсе «Лучшие образовательные практики детских мини-технопарков «Квантолаб».

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

**Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.**

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

Приложение № 4  
к Положению о проведении областного  
конкурса «Лучшие образовательные  
практики детских мини-технопарков  
«Квантолаб»

**Критерии оценки материалов Конкурса**

№	Критерий оценки	Описание критерия	Оценка, баллы
1.	Соответствие содержания заявленному направлению	Тематика представленных материалов соответствует выбранной номинации.	да - 3 нет - 0
2.	Обоснование актуальности проблемы	Целесообразность внедрения практики на данном этапе в муниципальном образовании	от 0 до 10
3.	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	Насколько раскрыты материалы и доступны по подаче	от 0 до 5
4.	Инновационный характер практики	Новизна, нестандартность, оригинальность изложения.	от 0 до 3
5.	Практическая ценность и возможность тиражирования	Воспроизведение педагогической идеи другими педагогами и специалистами	от 0 до 3
6.	Оформление работы	Оформление соответствует заявленным требованиям	да – 3 нет - 0
7.	Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям	Наличие дидактических материалов и разработок нескольких видов занятий в соответствии с программой, отражающих использование современных методов и форматов обучения	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2 нет - 0
8.	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	Наличие описанных материалов по внедрению в практику проектных и игровых технологий организации внеаудиторной	да, в полной мере – 3 да, в неполной

		деятельности детей	мере – 1 или 2 нет - 0
9.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	Наличие методических материалов по внедрению в практику сопровождения образовательных маршрутов	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2 нет - 0
10.	Сценарии, технологические карты и др.	Наличие качественно и количественно оформленных материалов к практике	от 0 до 3
11.	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие учащихся в образовательных мероприятиях различных уровней	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального, регионального, федерального, международного уровня)	да - 3 нет - 0
12.	Публикации программно-методических разработок и материалов	Наличие публикаций программно-методических разработок и материалов (муниципального, регионального, федерального/ международного) уровня	да – 3 нет - 0
13.	Видео-/фотоматериалы реализуемой программы, занятий	Наличие видео-/фотоматериалов	да – 3 нет - 0
14.	Рекомендательные письма или рецензии	Наличие рекомендательных писем или рецензии	да - 3 нет - 0
15.	Масштабируемость	Возможность использования в практике образовательных организаций других муниципальных образований	да - 3 нет - 0
16.	Результативность реализации практики	Достижения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за последние 2 года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2

			нет - 0
17.	«Цифровой след» реализации практики	Опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы.	да, в полной мере – 3 да, в неполной мере – 1 или 2 нет - 0

---